



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"  
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres del 2018 al 2027"

Yauyos, **07 MAYO 2019**

**OFICIO MÚLTIPLE N° 057 - 2019/D-UGEL N° 13-YAUYOS/J.AGP**

Señor(a) : .....

Director(a) de la I.E: .....

Presente. -

**Asunto :** Diseño Metodológico para la implementación de Comunidades de Aprendizaje (GIA y RTC).

**REF. :** Compromiso de Especialistas de la UGEL N° 13 de Yauyos.

Es grato dirigirme a Ud., con la finalidad de saludarlo cordialmente y manifestarle que, de acuerdo a los compromisos asumidos en la reunión de reflexión sobre la ECE 2018, con los directores de las instituciones educativas, adjunto al presente el **DISEÑO METODOLÓGICO** para la implementación de las comunidades de aprendizaje (GIA y RTC), para su cumplimiento en las instituciones educativas del ámbito de la UGEL N° 13 de Yauyos.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Prof. Daniel Arturo VICTORIO VARGAS  
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL III  
UGEL N° 13-YAUYOS

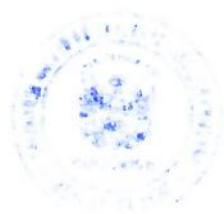
DAVV/DPS/III  
MIGs/EE/AGP



[www.ugel13yauyos.gob.pe](http://www.ugel13yauyos.gob.pe)

Dirección Telefax 830 – 7017 - AAIE Telefax 830 – 7010  
AGP734 – 5769 / AGI723 – 9716 / OCI732 – 3124 / AJ731 – 6288  
Personal 733 – 8432 / Contabilidad723 – 3410 / Abastecimiento732 – 9328  
Calle Comercio N° 259 - Yauyos

1952 JAN 14





## DISEÑO METODOLÓGICO DEL GIA I.E. N°

### I.- DATOS GENERALES

<b>I.E.</b>	<b>LUGAR</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>PROVINCIA</b>
<b>RED EDUCATIVA</b>	<b>DIRECTORES</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>
<b>INICIO</b>		<b>TERMINO</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>		<b>FECHA</b>	

### II. PROPÓSITO DEL GIA.

¿Qué contenido formativo se vinculó al RTC?	¿Está vinculado algún área curricular?	¿Está vinculado algún ciclo, grado o año?
Enfoque por competencias ( ) Planificación curricular y evaluación formativa ( ) Conocimiento de los estudiantes y de contexto ( ) Clima para el aprendizaje y regulación de comportamiento ( ) Didáctica para el desarrollo de habilidades de orden superior en Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Tecnología ( ) Involucramiento de los estudiantes en el aprendizaje ( ) Evaluación formativa y actividades de tareas auténticas ( ) Retroalimentación y regulación del aprendizaje y de la enseñanza ( ) Otro:.....	Ciencia y tecnología ( ) Comunicación ( ) Matemática ( ) Comunicación ( ) Historia, geografía y economía ( ) .....	III Ciclo ( ) IV Ciclo ( ) V Ciclo ( ) VI Ciclo ( )

### III.- SESIÓN DEL GIA

ACTIVIDADES	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
<b>INICIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación del propósito</b></li> <li>• <b>Recojo de expectativas</b></li> <li>• <b>Despertar el interés y motivación</b></li> </ul>		
<b>DESARROLLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de casuística, video, testimonios etc.</li> <li>• Reflexión crítica: planteo de preguntas, trabajo en pares, otros.</li> <li>• Construcción participativa de nuevos significados sobre su práctica: retroalimentación.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>		





<ul style="list-style-type: none"><li>• Síntesis de lo aprendido y compromiso para la nueva práctica: metacognición.</li></ul>		
--	--	--

Conclusiones y acuerdos:.....

.....







PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General  
de Educación  
Básica Regular**DISEÑO METODOLÓGICO DE LA REUNIÓN TÉCNICA COLEGIADA I.E. N°****I.- DATOS GENERALES**

I.E.	LUGAR	DISTRITO	PROVINCIA
RED EDUCATIVA	DIRECTORES	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO
INICIO		TERMINO	
LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA	

**II. PROPÓSITO DE LA RTC.****TEMÁTICA A DESARROLLAR EN LA RTC (relacionar con la estrategia a compartir)**

TEMÁTICA	EVIDENCIA

¿Qué contenido formativo se vinculó al RTC?	¿Está vinculado algún área curricular?	¿Está vinculado algún ciclo, grado o año?
Enfoque por competencias ( ) Planificación curricular y evaluación formativa ( ) Conocimiento de los estudiantes y de contexto ( ) Clima para el aprendizaje y regulación de comportamiento ( ) Didáctica para el desarrollo de habilidades de orden superior en Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Tecnología ( ) Involucramiento de los estudiantes en el aprendizaje ( ) Evaluación formativa y actividades de tareas auténticas ( ) Retroalimentación y regulación del aprendizaje y de la enseñanza ( ) Otro:.....	Ciencia y tecnología ( ) Comunicación ( ) Matemática ( ) Comunicación ( ) Historia, geografía y economía ( ) .....	III Ciclo ( ) IV Ciclo ( ) V Ciclo ( ) VI Ciclo ( )

**III.- SESIÓN DE LA RTC**

ACTIVIDADES	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
<b>INICIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y bienvenida del responsable de la RTC.</li> <li>• Asistencia por parte los participantes.</li> <li>• Organización de grupos a través de dinámicas</li> </ul>		







<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del propósito</li> <li>• Propuestas de acuerdos de convivencia.</li> </ul> <b>SABERES PREVIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger saberes previos a partir de la presentación del propósito.</li> <li>• A partir del SQA</li> </ul>				
¿Qué sabes?	¿Qué quieres saber?	¿Qué vas a aprender?		
<b>DESARROLLO</b>				
<b>CIERRE</b>				

**ACTA DE ACUERDO Y/O COMPROMISOS PARA LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLEGIADO- INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20925-15 DE ENERO-CHILCA.**

ESTRATEGIA DEL TRABAJO COLEGIADO: GIA ( ) RTC ( )

PROPÓSITO:

---



---

Lugar:

Fecha:

Hora :

Acuerdos y Compromisos:

---



---



---



---



---

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMA DE LOS ASISTENTES.



