



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 13 - YAUYOS

"Año Del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres del 2018 al 2027"

RESULTADOS DEL TINKUY PROVINCIAL 2018 UGEL N° 13 YAUYOS

PUNTAJE TOTAL

I.E PARTICIPANTES	PUNTAJE MAXIMO:20	PUNTAJE MAXIMO:15	PUNTAJE MAXIMO:15	TOTAL
I. E. SAN BARTOLOME	AUTENTICIDAD Y ORIGINALIDAD DEL PROYECTO <ul style="list-style-type: none">• Secuencia de actividades pertinentes planificadas, ejecutadas y evaluadas con participación del estudiante. (4)• Surge de una necesidad o problema concreto del aula o Institución educativa y comunidad. (4)• Integra todas las áreas de desarrollo. (4)• Tiene propósitos determinados. (4)• Desarrolla capacidades y competencias (4)	CALIDAD RIQUEZA CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE SABERES RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DEL TINKUY <ul style="list-style-type: none">• Intervención de los sabios y otras autoridades. (5)• Relacion con la riqueza cultural (temática) de la comunidad. (5)• Integra conocimiento tradiciones y rituales de su comunidad. (5)	EVIDENCIA, CREATIVIDAD /ORIGINALIDAD / PRODUCTO DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">• Elaborado por los estudiantes. (5)• Está relacionado con el propósito del problema. (5)• Presentan Video, Fotos, Dìpticos. (5)	23
I. E. N° 20140 de Huangascar	4+3+4+4+4= 19	2+3+3=8	4+5+4=13	40



LIC. MARIA DE LA CERNA PRINCIPAL
JEFE DE AGP
UGEL N° 13 - YAUYOS

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 13 YAUYOS

LIC. MERCEDES DURAN FRANCIAS
ESPECIALISTA DE PROMOCIÓN

LA COMISION



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 13 - YAUYOS

"Año Del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres del 2018 al 2027"

RESULTADOS DEL TINKUY PROVINCIAL 2018 UGEL N° 13 YAUYOS

PUNTAJE TOTAL

I.E. PARTICIPANTES	PUNTAJE MAXIMO:20	PUNTAJE MAXIMO:15	PUNTAJE MAXIMO:15	TOTAL
AUTENTICIDAD Y ORIGINALIDAD DEL PROYECTO <ul style="list-style-type: none">• Secuencia de actividades pertinentes planificadas, ejecutadas y evaluadas con participación del estudiante. (4)• Surge de una necesidad o problema concreto del aula o Institución educativa y comunidad. (4)• Integra todas las áreas de desarrollo. (4)• Tiene propósitos determinados. (4)• Desarrolla capacidades y competencias (4)	CALIDAD RIQUEZA CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE SABERES RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DEL TINKUY <ul style="list-style-type: none">• Intervención de los sabios y otras autoridades. (5)• Relacion con la riqueza cultural (temática) de la comunidad. (5)• Integra conocimiento tradiciones y rituales de su comunidad. (5)	EVIDENCIA, CREATIVIDAD /ORIGINALIDAD / PRODUCTO DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">• Elaborado por los estudiantes. (5)• Está relacionado con el propósito del problema. (5)• Presentan Video, Fotos, Dìpticos. (5)	23	
I. E. SAN BARTOLOME	2+4+2+2+2= 12	5+3+3=11	0+0+0=0	23
I. E. N° 20140 de Huangascar	4+3+4+4+4= 19	2+3+3=8	4+5+4=13	40

Lic. María de la Cerina Príncipe
JEFA DE AGP
N° 13 - YAUYOS

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 13 YAUYOS
L.C. MERCEDES DURAN PANCIKAS
ESPECIALISTA DE PRIMARIA

LA COMISION