



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

Yauyos, 26 de noviembre del 2024.

**OFICIO MULTIPLE N°215 - 2024/D-UGEL N° 13-YAUYOS/AGP/MIGS**

Señor  
**Alexis Aguado Aparcana**  
Director de la IE San Lorenzo de Putinza

Señor  
**Jorge García Vilcapuma**  
Director de la IE José Abelardo Quiñones

**ASUNTO:** Taller de fortalecimiento en comprensión lectora - estrategias y procesos didácticos por la DRELP para directivos y docentes.

**REF. : PLAN DE TRABAJO DE LA ESTRATEGIA REGIÓN LIMA LEE**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi saludo cordial y deseos de bienestar y éxitos en la gestión que dirige, y además en mérito al documento de referencia y cumpliendo con las actividades programadas en el plan de trabajo de la estrategia pedagógica "Región Lima Lee", se convoca a un taller de fortalecimiento de competencias profesionales con el tema de "La comprensión Lectora, estrategias y procesos didácticos, llevada a cabo por la DRELP y dirigido a las IIEE focalizadas que están a cargo de la estrategia pedagógica Región Lima Lee para directores y docentes (segundo grado de primaria, segundo y cuarto de secundaria) dicho evento se realizará de la siguiente manera:

FECHA	HORA	MODALIDAD	LUGAR
27/11/2024	10:30 am a 14:30 pm	Presencial	IE José Abelardo Quiñones - San Jerónimo

Asimismo, cabe mencionar que dicho taller cuenta con la autorización y justificación ante la Dirección Regional de Educación, teniendo el directivo que tomar las provisiones necesarias para que los estudiantes no se queden sin recibir el servicio.

Sin otro particular y con la seguridad de contar con su permanente apoyo en la mejora de la gestión educativa, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*Lic. Santa I. ANGELES LIBERATO*  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL III  
UGEL N° 13-YAUYOS

