



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Yauyos, 18 de marzo del 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 046 -2026-D-UGEL 13-YAUYOS/AGP

Señores (as):

Director(a):

Presente. -

Asunto: INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS EN LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA LECTOEXPRES@ 3.0 NIVEL PRIMARIA-2026.

Referencia: DIRECTIVA REGIONAL N° 0002-GRL/DRELP-DGP/ 2026

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para saludarle a nombre de la UGE N° 13 de Yauyos, y a la vez debo manifestarle que la **DIRECTIVA REGIONAL N° 0002-GRL/DRELP-DGP/ 2026, ha establecido la estrategia pedagógica LECTOEXPRES@ 3.0, que abarca las tres competencias del área de comunicación:**

- a) Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna priorizando el uso de la diversidad textual, a través del manejo de estrategias para el hábito lector y su comprensión.
- b) Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna, empleando estrategias, para construir sentidos en el texto, empleando la planificación, revisión y redacción de diversos tipos de texto.
- c) Finalmente se comunica oralmente en su lengua materna, empleando estrategias de oralidad para expresar y comunicar ideas y emociones, interactuando con diversos interlocutores y en diversos contextos.

La estrategia está alineada a los Compromisos de Gestión Escolar - CGE 04: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB, CGE 05: Gestión del bienestar escolar, que van a contribuir al resultado de los CGE 1 y 2, y promueve el desarrollo integral de los estudiantes, a fin de responder a las necesidades de aprendizaje y necesidades formativas identificadas en nuestra región.

Por las consideraciones expuestas, las instituciones educativas del nivel primaria deberán planificar, ejecutar y evaluar la Estrategia LECTOEXPRES@ 3.0, en el ámbito de la UGEL 13 de Yauyos. Los docentes deberán:

- a) Emplear estrategias que ayuden a los estudiantes a mejorar su comprensión lectora, expresión oral y la escritura.
- b) Propiciar en los estudiantes el gusto por la lectura, logrando la comprensión del texto en sus niveles inferencial y crítico.
- c) Fortalecer en los docentes su competencia profesional y disciplinar, en el área de comunicación.

Para medir el avance de la de la estrategia se ha focalizado cuatro (04) instituciones educativas que a continuación se detalla:

N°	I.I.EE.	MODALIDAD	LUGAR	DISTRITO
1	20968 "José Abelardo Quiñonez"	Polidocente	San Jerónimo	Viñac
2	20741 "Señor de los Milagros"	Polidocente	Catahuasi	Catahuasi
3	20780 "Señor de Ascensión de Cachuy"	Polidocente	San Jerónimo	Catahuasi
4	20725	Polidocente	Putinza	Putinza


El monitoreo y acompañamiento de las estrategias pedagógicas se desarrollará en los tres momentos del año escolar en las instituciones y servicios educativos focalizados en coordinación con la UGEL.

Los directivos de las IIEE son responsables de brindar las condiciones para garantizar la implementación efectiva de las actividades propuestas en la estrategia pedagógica y de gestión regional. Esto incluye la planificación, monitoreo y evaluación de las acciones dentro de sus respectivas instituciones, promoviendo la participación de la comunidad educativa.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Lic. María Luisa SARAVIA ANTÓN
Directora Programa Sectorial III
UGEL 13 Yauyos.