



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Yauyos, 20 de abril del 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 081 -2026-D-UGEL 13-YAUUYOS/AGP

Prof. Rubén Zacarías Rivera
Director de la IE. 20705-Huantán
Prof. Jorge Luis García Vilcapuma
Director de la IE. 20868 "José Abelardo Quiñones Gonzales"-San Jerónimo
Prof. Fernando Gago Jesús
Director de la IE. 20741 "Señor de los Milagros"-Catahuasi
Prof. Fermín Campos Aburto
Director de la IE. 20725 de Putinza.
Prof. Ernesto Pancca Acero
Director de la IE. 20780 "Señor de la Ascensión de Cachuy"-Canchán
Prof. Abigail Díaz Centeno
Directora de la IE. 20709-Laraos
Prof. Iris Peláez Peralta
Directora de la IE. 20751-Yauyos.

Presente. -

Asunto: Formatos para el Informe de la Primera Etapa de Refuerzo Escolar-2026-Nivel Primaria.

Referencia: RM. N° 057-2026-MINEDU

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y, a la vez, comunicarle que, la Primera Etapa **de diagnóstico del Refuerzo escolar, termina el 15 de junio del 2026**. En este proceso el docente identifica las necesidades de aprendizaje, sistematiza los resultados, a fin de identificar en qué nivel de desarrollo de las competencias evaluadas se encuentran los estudiantes. La Institución Educativa realiza reuniones informativas con las familias para comunicar los resultados, establece compromisos para el proceso de implementación de Refuerzo Escolar. **La IE carga en el SIMON hasta la fecha antes indicada:**

- EL INFORME DIRIGIDO A LA UGEL CON LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN.
- EL ACTA DE REUNIONES INFORMATIVAS A LAS FAMILIAS DONDE COMUNICA EL RESULTADO DE LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS Y LAS ACCIONES A REALIZAR ENTORNO A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR DEL AÑO EN CURSO.

Para dicho efecto se adjunta los formatos de Acta con los Padres de Familia, y el Informe dirigido a la UGEL con los resultados de las evaluaciones diagnóstica de matemática y comunicación.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. Orlando MAMANI RODRIGUEZ

Director del Programa Sectorial III
UGEL 13 Yauyos.

INFORME N° 0000000000000

A : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL XXXX

De : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
DIRECTOR(A) DE LA I.E. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE
REFUERZO ESCOLAR 2026

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU
RVM N° 035-2025-MINEDU

Fecha : Lima, XX de XXXXXXXXXXXXXXX de 2026

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2 Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma Técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2025".
- 1.3 Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la Implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2025.
- 1.4 (Incluir otras propias de la DRE, UGEL y de la Institución Educativa, de corresponder)

II. ANÁLISIS

Propósito de la estrategia

- 2.1 De acuerdo con el numeral 6.1 de la RVM N° 045-2022-MINEDU, la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar (en adelante RE) consiste en desarrollar acciones pedagógicas y de gestión, que se realizan en las



IGED, desde un enfoque territorial, a fin que los y las estudiantes desarrollen sus competencias en el nivel esperado para su grado/ciclo. En el aula, se inicia con la identificación del nivel real de aprendizaje de los y las estudiantes en el momento de la evaluación diagnóstica y en el proceso, cuando se desarrollan las actividades pedagógicas en el aula.

Etapas de la estrategia de Refuerzo Escolar

- 2.2 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:
- 2.3 *Etapas de diagnóstico:* el docente identifica las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para el RE, haciendo uso de una evaluación diagnóstica. Luego de la aplicación de la evaluación, la IE realiza la sistematización de los resultados, a través de un informe, presentación o reporte, que permita identificar la situación de aprendizaje de los estudiantes. Finalmente, la IE remite la información sobre los resultados a la UGEL y realiza reuniones informativas con las familias para poder comunicar los resultados encontrados.
- 2.4 *Etapas de desarrollo del RE:* considerando los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, la IE incluye en su Plan Anual de Trabajo (PAT) acciones para implementar el RE, y establece un horario para el desarrollo de estas acciones en los distintos grados y secciones. En el aula, los docentes brindan atención diferenciada a los estudiantes considerando sus resultados en la evaluación diagnóstica. Esto se refleja en la organización del aula, el uso de recursos diferenciados, y el desarrollo de actividades que responden a la diversidad de los niveles de aprendizaje. Del mismo modo, la IE realiza acciones de fortalecimiento dirigido a los docentes.
- 2.5 *Etapas de cierre:* en la IE realizan la evaluación de salida. Asimismo, se genera un espacio de reflexión con los estudiantes y entre los docentes de la IE que implementan RE, respecto a los logros alcanzados en aprendizajes y a lo proyectado en el PAT.

Instrumentos y/o recursos pedagógicos utilizados para la evaluación diagnóstica

2.6 En el siguiente cuadro se describe los instrumentos y/o recursos utilizados

Instrumentos y/o recursos pedagógicos utilizados	Descripción del uso (máximo 100 palabras por descripción de cada instrumento)
Kits de evaluación	
Evaluaciones regionales	
Situaciones significativas	
Portafolios	
Informe de progreso de las competencias	



Anecdótico	
Otros	

Resultados de Comunicación: Lectura

- 2.7 Resultados de la evaluación diagnóstica de cada uno de los grados, identificando a los estudiantes con mayores necesidades de aprendizaje. (Puede utilizar tablas de frecuencias y porcentajes, gráficos de barras o pastel, entre otros.)
- 2.8 Análisis de los resultados de la evaluación diagnóstica en cada uno de los grados.
- 2.9 Lista de acciones pedagógicas que realizará a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas en la evaluación diagnóstica para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar.

Resultados de Matemática: Resuelve problemas de cantidad

- 2.10 Resultados de la evaluación diagnóstica de cada uno de los grados, identificando a los estudiantes con mayores necesidades de aprendizaje. (Puede utilizar tablas de frecuencias y porcentajes, gráficos de barras o pastel, entre otros.)
- 2.11 Análisis de los resultados de la evaluación diagnóstica en cada uno de los grados.
- 2.12 Lista de acciones pedagógicas que realizará a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas en la evaluación diagnóstica para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 Mencionar las principales conclusiones derivadas de la evaluación diagnóstica a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

IV. ANEXOS

(Adjuntar los anexos que considere relevante para el presente informe)



ACTA RESUMEN DE LAS REUNIONES CON FAMILIAS EN RELACIÓN A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2026

El objetivo de este documento es consolidar los acuerdos adoptados en las reuniones que se realicen para comunicar los resultados de evaluación diagnóstica y las acciones adoptadas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en cada uno de los grados y secciones que tiene la IE.

NOMBRE DE LA IE	
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA IE	

FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA MATEMÁTICA	SEGUNDO		QUINTO	
	TERCERO		SEXTO	
	CUARTO			

FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA COMUNICACIÓN	SEGUNDO		QUINTO	
	TERCERO		SEXTO	
	CUARTO			

A continuación, deberá colocar a manera de resumen los temas abordados en las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

GRADO	TEMAS ABORDADOS
SEGUNDO	
TERCERO	
CUARTO	
QUINTO	
SEXTO	

En esta sección deberá colocar los acuerdos y compromisos asumidos por docentes, padres de familia y equipo directivo luego de las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

GRADO	ACUERDOS Y/O COMPROMISOS
SEGUNDO	



TERCERO	
CUARTO	
QUINTO	
SEXTO	

FIRMA DE PARTICIPANTES:

 Director(a) de la IE
 Nombre y apellido
 DNI

 Representante de Familia y/o delegado de aula
 Nombre y apellido
 DNI

 Representante de Familia y/o delegado de aula
 Nombre y apellido
 DNI

 Representante de Familia y/o delegado de aula
 Nombre y apellido
 DNI

 Docente de 2do grado
 Nombre y apellido
 DNI

 Docente de 3er grado
 Nombre y apellido
 DNI

 Docente de 4to grado
 Nombre y apellido
 DNI

 Docente de 5to grado
 Nombre y apellido
 DNI

 Docente de 6to grado
 Nombre y apellido
 DNI

