

Yauyos, 15 JUL. 2026

OFICIO MÚLTIPLE N° 0189 -2026-D-UGEL 13-YAUUYOS/AGP

Prof. Rubén Zacarías Rivera
Director de la IE. 20705-Huantán
Prof. Jorge Luis García Vilcapuma
Director de la IE. 20868 "José Abelardo Quiñones Gonzales"-San Jerónimo
Prof. Fernando Gago Jesús
Director de la IE. 20741 "Señor de los Milagros"-Catahuasi
Prof. Fermín Campos Aburto
Director de la IE. 20725 de Putinza.
Prof. Ernesto Pancca Acero
Director de la IE. 20780 "Señor de la Ascensión de Cachuy"-Canchán
Prof. Abigail Diaz Centeno
Directora de la IE. 20709-Laraos
Prof. Iris Peláez Peralta
Directora de la IE. 20751-Yauyos.

Presente. -

Asunto: Formatos para el Informe de la Segunda Etapa Etapa de Refuerzo Escolar-2026- Nivel Primaria.

Referencia: RM. N° 057-2026-MINEDU

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y, a la vez, comunicarle que, la Segunda Etapa de desarrollo del Refuerzo Escolar termina el 21 de agosto del 2026.

En este proceso el docente realiza la **atención diferenciada, establecimiento de horarios para la implementación de las acciones de Refuerzo Escolar y acciones de acompañamiento y fortalecimiento a docentes de la institución educativa. Los directores deberán ingresar a la Plataforma del SIMON hasta la fecha antes indicada los siguientes documentos:**

- a) EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DIFERENCIADA DESARROLLADAS CON LOS ESTUDIANTES EN LAS HORAS DE REFUERZO ESCOLAR.
 - Informe a la UGEL
 - Describe las estrategias y/o actividades de atención diferenciada de comunicación y matemática.
 - El informe debe estar firmado por el director.
- b) EL INFORME DE RESULTADOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR EN MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN.
 - Informe de fortalecimiento y/o acompañamiento.
 - Este informe es lo que realiza el director en la institución educativa, si realizó fortalecimiento de refuerzo en comunicación y matemática puede informar los temas abordados, la cantidad de participantes y la fecha de ejecución (Cuadros del formato de informe).
 - Si realizó solo acompañamiento informa describiendo los principales hallazgos registrados en la visita al aula en las horas de refuerzo escolar en matemática o comunicación, adjuntando la ficha de acompañamiento en Anexos del Informe.

Para dicho efecto se adjunta los formatos de Informes –Anexo 1 y 2.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. María Luisa SARA VIA ANTÓN
Directora del Programa Sectorial III
UGEL 13 Yaúyos.



INFORME N° 00000000000000

A : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL XXX

De : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
DIRECTOR(A) DE LA I.E. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
A LOS DOCENTES QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Lima, XX de XXXXXXXXXXXXXXX de 2026

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:
Etapas de desarrollo del RE: considerando los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, la IE incluye en su Plan Anual de Trabajo (PAT) acciones para implementar el RE, y establece un horario para el desarrollo de estas acciones en los distintos grados y secciones. En el aula, los docentes brindan atención diferenciada a los estudiantes considerando sus resultados en la evaluación diagnóstica. Esto se refleja en la organización del aula, el uso de recursos diferenciados, y el desarrollo de actividades que responden a la diversidad de los niveles de aprendizaje. Del mismo modo, la IE realiza acciones de fortalecimiento dirigido a los docentes.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapas de desarrollo del RE*.

- 2.2 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.

A la fecha, día/ mes/ años se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción de fortalecimiento	Número de acciones ejecutadas	Temáticas abordadas	Número de docentes participantes
Talleres o jornadas técnicas			
Reuniones de trabajo colegiado.			
Grupos de Interaprendizaje.			
XXX			

- 2.3 Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.

- Describa los hallazgos

- 2.4 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

A la fecha, día/ mes/ años se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción de fortalecimiento	Número de acciones ejecutadas	Temáticas abordadas	Número de docentes participantes
Talleres o jornadas técnicas			
Reuniones de trabajo colegiado.			
Grupos de Interaprendizaje.			
XXX			

- 2.5 Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

- Describa los hallazgos

III. CONCLUSIONES

- 3.1 Mencionar las principales conclusiones derivadas de la implementación de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Mencionar las principales recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

V. ANEXOS

Adjuntar al menos una ficha de acompañamiento realizada a los docentes en el desarrollo de refuerzo escolar en matemática y comunicación.