DOC.: 08027104
EXP.: 04561638

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres del 2018 al 2027"
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Yauyos, 09 NOV. 2026

OFICIO MULTIPLE N°313 - 2026/D-UGEL Nº13-YAUYOS/AGI

Señores (as):

Diomides A. DIONISIO INGA
Municipalidad Provincial de Yauyos

Martha R. CURI ZAVALA DE ROJAS
Institución Educativa Inicial N° 083 "Señor de los Milagros"

Iris V. PELAEZ PERALTA
Institución Educativa N° 20751 "Fray José María Gago Marín"

Jacinto J. TACSA HINOSTROZA
Institución Educativa "Santo Domingo de Yauyos"

Hilda REYES SUAREZ
Institución Educativa Especial de Yauyos

Javier A. HERNÁNDEZ CASTILLO
Institución Educativa Básica Alternativa de Yauyos

Rocío ROSAS GARCIA
Centro de Educación Técnico Productivo "San Martin de Porres" de Yauyos

Elena GONZALES SANTIAGO
Sub Prefecta de la Provincia de Yauyos

Giovana B. ORTIZ PORRAS
Representante SUTEP Provincial de Yauyos
Presente. -

Paulina C. BARAHONA MUÑOZ
Representante del Frente Único de Defensa de los Recursos y Medio Ambiente de la Cuenca y Lucha Frontal contra la Corrupción de la Provincia de Yauyos

Oscar J. DAMIÁN BALDEÓN
Representante del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado – SERNANP

Juan Carlos SERRANO NUÑEZ
Asociación Yauyina de Defensa y Desarrollo de Provincia de Yauyos

Miguel NASAKI RAZURI
Comisaria de la Policía Nacional del Perú – Yauyos

Aldrin E. VEGA CASANOVA
Representante de la I.E San Bartolomé – Tupe

Ángel A. GONZALEZ DÍAZ
Jefe del Centro Materno Infantil Yauyos

Sr. Wildeng Michael ACEVEDO VALERIO
Consejero Regional de la Provincia de Yauyos

ASUNTO *: Solicitud de aportes para la identificación de la Matriz de Potencialidades y Prospectiva Educativa para la Actualización del Proyecto Educativo Local (PEL) al 2031*

REF. *: INFORME N° 0199-2026-UGEL N°13-YAUYOS/AGI-PLANIFICACION*

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente y, a la vez, comunicarles que, en la última reunión de trabajo, se acordó presentar, el ***día 13 de noviembre 2026****, la matriz de Potencialidades de la provincia de Yauyos, así como el análisis prospectivo educativo, en el marco del proceso de actualización del Proyecto Educativa Local (PEL) al 2031.*

MLSA/DPSIII
HHAL/AGI
/SEC

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres del 2018 al 2027"
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

En tal sentido se adjunta el formato correspondiente, a fin de que puedan registrar sus aportes, propuestas y recomendaciones desde el ámbito de sus competencias y experiencias institucionales, los cuales contribuirán a identificar las potencialidades, oportunidades y perspectivas de desarrollo educativo de nuestra provincia.

Por lo expuesto, agradeceré se sirvan revisar el formato adjunto y remitir sus portes oportunamente, considerando la importancia de contar con la participación activas de las instituciones y organizaciones representativas de la provincia de Yauyos para fortalecer y enriquecer el proceso de actualización del PEL al 2031.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA PROVINCIA
DIRECCIÓN
UGEL Nº 13 YAUYOS

Mg. Orlando MAMANI RODRIGUEZ
DIRECTOR (e) DE LA UGEL Nº 13 – YAUYOS

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
AREA DE GESTION INSTITUCIONAL
JEFE
UGEL Nº 13 YAUYOS

MLSA/DPSIII
HHAL/JAGI
/SEC

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.° 13 – YAUYOS

ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO LOCAL DE LA PROVINCIA DE YAUYOS – PEL 2031

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDADES TERRITORIALES

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDADES TERRITORIALES				
N.°	POTENCIALIDADES	ALCANCE	BENEFICIOS Y OPORTUNIDADES DEL APROVECHAMIENTO	LIMITACIONES Y/O CAPACIDADES TERRITORIALES PARA SU APROVECHAMIENTO
1	**Riqueza cultural y lingüística**	Provincial y distrital.	• Fortalecimiento de la identidad cultural y sentido de pertenencia.	**Limitaciones:** Pérdida progresiva de costumbres y saberes ancestrales; escasa documentación del patrimonio cultural; debilitamiento de la transmisión intergeneracional.
			• Recuperación y valoración de costumbres, tradiciones, festividades, música, danzas y saberes ancestrales.	
			• Incorporación de conocimientos locales en el currículo educativo.	**Capacidades:** Existencia de sabios locales, adultos mayores, organizaciones culturales, docentes y familias portadoras de conocimientos tradicionales.
			• Promoción de una educación intercultural y pertinente.	
			• Revaloración de las lenguas originarias.	
2	**Patrimonio natural y paisajístico**	Provincial y distrital.	• Aprovechamiento del patrimonio natural para desarrollar educación ambiental.	**Limitaciones:** Contaminación ambiental, cambio climático, limitada infraestructura turística, riesgos naturales y escasa educación ambiental en algunos sectores.
			• Promoción del turismo sostenible y vivencial.	
			• Desarrollo de proyectos educativos sobre conservación de la biodiversidad y recursos hídricos.	**Capacidades:** Riqueza de paisajes andinos, recursos hídricos, biodiversidad, áreas naturales, conocimientos comunitarios y potencial para el ecoturismo.
			• Formación de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente.	
			• Aprovechamiento de los espacios naturales como aulas abiertas.	

3	**Diversidad productiva**	Provincial y distrital.	• Fortalecimiento de la educación técnico-productiva y emprendimientos escolares.	**Limitaciones:** Limitado acceso a mercados, escasa tecnificación, dificultades de riego, limitada asistencia técnica y baja articulación entre educación y sectores productivos.
			• Articulación de la educación con las actividades económicas del territorio.	
			• Promoción de proyectos productivos escolares y agroecológicos.	**Capacidades:** Experiencia de productores locales, diversidad de cultivos, crianza de animales, conocimientos agrícolas, recursos naturales y organizaciones productivas.
			• Desarrollo de competencias para el emprendimiento y el empleo.	
			• Revaloración de la agricultura, ganadería y producción local.	
4	**Articulación territorial**	Provincial, interdistrital y distrital.	• Fortalecimiento de la coordinación entre instituciones educativas, gobiernos locales y organizaciones sociales.	**Limitaciones:** Dispersión geográfica de los centros poblados, dificultades de acceso y transporte, conectividad limitada y débil coordinación interinstitucional.
			• Desarrollo de proyectos educativos interinstitucionales.	
			• Mejoramiento de las oportunidades de acceso y continuidad educativa.	**Capacidades:** Existencia de gobiernos locales, UGEL, COPALE, redes educativas, organizaciones comunitarias y espacios de concertación.
			• Intercambio de experiencias pedagógicas entre instituciones educativas.	
			• Promoción de alianzas estratégicas para el desarrollo provincial.	
5	**Capital humano**	Provincial y distrital.	• Formación de ciudadanos con capacidades para contribuir al desarrollo de Yauyos.	**Limitaciones:** Migración de profesionales y jóvenes, limitada oferta de capacitación especializada, dificultades para retener talento y brechas de acceso a oportunidades educativas.
			• Fortalecimiento de competencias de docentes, directivos y estudiantes.	
			• Promoción del liderazgo juvenil y participación ciudadana.	**Capacidades:** Presencia de docentes, profesionales, técnicos, líderes comunales, jóvenes emprendedores y organizaciones de yauyinos.
			• Aprovechamiento de conocimientos y experiencias de profesionales yauyinos.	
			• Impulso de iniciativas de innovación y emprendimiento.	
6	**Experiencias y recursos educativos**	Provincial y distrital.	• Intercambio y difusión de buenas prácticas pedagógicas.	

			• Aprovechamiento de experiencias exitosas de las instituciones educativas.	**Limitaciones:** Insuficiente equipamiento tecnológico, brechas de conectividad, limitada disponibilidad de recursos educativos y escasos espacios de intercambio de experiencias.
			• Fortalecimiento de la innovación educativa y uso de tecnologías.	**Capacidades:** Experiencias pedagógicas exitosas, docentes innovadores, materiales educativos, instituciones educativas, redes de aprendizaje y recursos digitales.
			• Desarrollo de proyectos educativos contextualizados.	
			• Promoción de alianzas con universidades e instituciones especializadas.	
7	**Minería**	Distrital y provincial, según las zonas de actividad minera.	• Generación de oportunidades de empleo y desarrollo económico local.	**Limitaciones:** Riesgos de contaminación ambiental e hídrica, conflictos socioambientales, desigual distribución de beneficios y dependencia económica de actividades extractivas.
			• Posibilidad de establecer alianzas para fortalecer la educación mediante programas de responsabilidad social.	
			• Promoción de formación técnica vinculada a las actividades económicas del territorio.	**Capacidades:** Recursos minerales, posibilidad de articulación público-privada, mecanismos de inversión social y disponibilidad de oportunidades de capacitación técnica, bajo criterios de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.
			• Desarrollo de proyectos de educación ambiental y gestión responsable de recursos naturales.	
			• Posibilidad de impulsar becas, equipamiento e infraestructura educativa mediante mecanismos legales.	
8	**Potencial hidroenergético e infraestructura hidroeléctrica**	Provincial y distrital, según las cuencas y zonas de influencia.	• Aprovechamiento responsable del recurso hídrico para la generación de energía.	**Limitaciones:** Limitado conocimiento sobre el potencial hidroenergético, posibles impactos en los ecosistemas y recursos hídricos, restricciones de infraestructura y limitada articulación con el sector educativo.
			• Oportunidades para desarrollar proyectos educativos sobre energías renovables.	
			• Promoción de formación técnica y científica vinculada a la energía y tecnología.	**Capacidades:** Presencia de ríos, cuencas hidrográficas, recursos hídricos y posibilidades de articulación con instituciones vinculadas al sector energético.
			• Posibilidad de establecer alianzas para el desarrollo de capacidades locales.	
			• Fortalecimiento de la educación ambiental y el uso sostenible del agua.	

PRODUCTO ESPERADO: Matriz de potencialidades territoriales validada y priorizada, que sirva como insumo para el análisis prospectivo y la formulación de escenarios de futuro del Proyecto Educativo Local de la provincia de Yauyos al 2031.

PROPONER ALTERNATIVAS

MATRIZ DE POTENCIALIDADES – PEL YAUYOS 2031

N°	POTENCIALIDADES	ALCANCE (PROVINCIAL, DISTRITAL)	BENEFICIOS Y OPORTUNIDADES DEL APROVECHAMIENTO	LIMITACIONES Y/O CAPACIDADES TERRITORIALES PARA SU APROVECHAMIENTO
1	Riqueza cultural y lingüística			Limitaciones: Capacidades:
2	Patrimonio natural y paisajístico			
3	Diversidad productiva			
4	Articulación territorial			
5	Capital humano			
6	Experiencias y recursos educativos			
7	Minería			
8	Hidroeléctrica			

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.° 13 – YAUYOS

ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO LOCAL DE LA PROVINCIA DE YAUYOS – PEL 2031

INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS PROSPECTIVO

Finalidad: Recoger percepciones, propuestas y aportes de los actores educativos y sociales para identificar el futuro deseado de la educación en la provincia de Yauyos, así como los cambios, oportunidades, riesgos y tendencias que deben considerarse en la construcción del Proyecto Educativo Local al 2031.

I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE

- Nombres y apellidos: _____
- Institución u organización: _____
- Cargo o función: _____
- Distrito: _____
- Sector al que representa: _____
- Fecha: _____

II. PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL ANÁLISIS PROSPECTIVO

1. ¿CÓMO QUEREMOS LA EDUCACIÓN EN EL FUTURO EN YAUYOS?

Describa cómo debería ser la educación en la provincia de Yauyos al año 2031. Considere los aprendizajes, la formación integral, la calidad educativa, la inclusión, la identidad cultural y el desarrollo de los estudiantes.

Respuesta:

2. ¿QUÉ CONDICIONES DEBIERAN CAMBIAR?

¿Qué aspectos, situaciones o problemas de la educación actual deben transformarse para alcanzar la educación que queremos?

Considere: gestión educativa, infraestructura, equipamiento, conectividad, formación docente, participación de las familias, acceso y permanencia de los estudiantes.

Respuesta:

3. ¿QUÉ OPORTUNIDADES DEBIÉRAMOS APROVECHAR?

¿Qué recursos, capacidades, experiencias, iniciativas o potencialidades de la provincia de Yauyos podrían contribuir a mejorar la educación?

Considere: recursos naturales y culturales, turismo, actividades productivas, saberes ancestrales, alianzas institucionales y participación comunitaria.

Respuesta:

4. ¿CUÁLES SON LOS RIESGOS QUE DEBEMOS PREPARARNOS PARA AFRONTAR?

¿Qué situaciones o acontecimientos podrían afectar el desarrollo educativo de la provincia y qué medidas deberían adoptarse para prevenirlos o reducir sus efectos?

Considere: migración, despoblamiento rural, cambio climático, desastres naturales, brechas digitales, violencia, problemas sociales y limitaciones presupuestales.

Respuesta:

5. ¿QUÉ TENDENCIAS NACIONALES Y GLOBALES DEBIÉRAMOS APROVECHAR?

¿Qué cambios y tendencias que ocurren en el país y el mundo pueden contribuir a transformar positivamente la educación en Yauyos?

Considere: inteligencia artificial, tecnologías digitales, educación virtual, innovación pedagógica, educación ambiental, emprendimiento, desarrollo sostenible y nuevas competencias para el siglo XXI.

Respuesta:

_____

_____

_____

III. PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS

De las respuestas anteriores, identifique los tres aspectos que considera más importantes para lograr la educación que queremos en Yauyos al 2031.

N.°	Propuesta prioritaria
1	
2	
3	

IV. COMPROMISOS Y RECOMENDACIONES

¿Qué acciones considera que deberían impulsar la UGEL, los gobiernos locales, las instituciones educativas, las familias y la sociedad civil para alcanzar el futuro educativo deseado?

_____

_____

_____

¡MUCHAS GRACIAS POR SUS APORTES!

Su participación contribuye a construir una educación de calidad, inclusiva, equitativa y pertinente para el desarrollo de la provincia de Yauyos al 2031.

EQUIPO TÉCNICO LOCAL

CONSEJO PARTICIPATIVO LOCAL DE EDUCACIÓN – COPALE

UGEL N° 13 YAUYOS